

TÍTULO: MAESTRO – ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA
ASIGNATURA: BASES TEÓRICAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
CÓDIGO: 44603406 CURSO : PRIMERO CARÁCTER: TRONCAL
CRÉDITOS: 4'5 (2 teóricos y 2'5 prácticos) DURACIÓN: CUATRIMESTRAL
DEPARTAMENTO: EXPRESIÓN MUSICAL Y CORPORAL

Comentario [U1]: Aprobado
en Consejo de Departamento
30/06/03
Plan 03. Se inicia en el curso
2003/04

DESCRIPTOR:

Bases teóricas de la Educación Física. Concepto de Educación Física. Evolución histórica. Situación actual en el conjunto de las disciplinas y actividades pedagógicas.

OBJETIVOS:

- Conocer y contrastar la valoración del cuerpo a través de la revisión histórica de la práctica del movimiento.
- Conocer los fundamentos en que se sustenta la Educación Física, tanto en sus aspectos teóricos como prácticos.
- Vivenciar la práctica de los contenidos del programa.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS. TEMARIO:

La asignatura consta de cuatro grandes bloques, cada uno de ellos presenta en sus diferentes apartados, unos puntos teóricos y un desarrollo práctico en íntima relación.

1. Teoría, praxis y terminología de la Educación Física:
 - 1.1. Teoría y praxis de la Educación Física.
 - 1.2. La Educación Física en el contexto de la educación en general y de la Educación Primaria en particular.
 - 1.3. Terminología básica de la Educación Física.
2. Valoración del cuerpo desde las ciencias que estudian al ser humano. Contribución y principales aportaciones:
 - 2.1 Bases filosóficas de la Educación Física.
 - 2.2 Bases biológicas y fisiológicas de la Educación Física.
 - 2.3 Bases psico-pedagógicas de la Educación Física.
 - 2.4 Bases sociológicas de la Educación Física.
3. Evolución histórica de la Educación Física:
 - 3.1. La Educación Física en la antigüedad.
 - 3.2. La Educación Física en la edad media y en el renacimiento.
 - 3.3. Las escuelas gimnásticas y el movimiento deportivo.
 - 3.4. Las corrientes actuales de la Educación Física.
4. Introducción a la investigación en Educación Física.

BIBLIOGRAFÍA:

- Arnold, P. J. (1990): *Educación física, movimiento y curriculum*. Madrid: MEC-Morata.
Blázquez, D. (2001): *La Educación Física*. Barcelona: INDE.
Brohm, J.-M. y otros (1993): *Materiales de sociología del deporte*. Madrid: La Piqueta.
Cagigal, J. M. (1996): *Obras completas*. Cádiz: C. O. E.; A. E. D. P. T.
García, V. (Dir.) (1996): *Personalización en la Educación Física*. Madrid: Rialp.
Diem, C. (1966): *Historia de los deportes*. Volúmenes I y II. Barcelona: Caralt.



- During, B. (1992): *La crisis de las pedagogías corporales*. Málaga: Unisport.
- Elias, N. y Dunning, E. (1992): *Deporte y ocio en el proceso de la civilización*. México: FCE.
- Gleyse, J. (1995): *Archéologie de l'éducation physique au XX^e siècle en France*. París: PUF.
- Gruppe, O. (1976): *Teoría pedagógica de la Educación Física*. Madrid: INEF.
- Kirk, D. (1990): *Educación Física y currículum*. Valencia: Universidad de Valencia.
- Lain, P. (1989): *El cuerpo humano. Teoría actual*. Madrid: Espasa Calpe.
- Langlade, A. y Rey, N. (1970): *Teoría General de la Gimnasia*. Buenos Aires: Stadium.
- Latorre, A. y González, R. (1992): *El maestro investigador. La investigación en el aula*. Barcelona: Grao.
- Le Boulch, J. (1961): *Esquisse d'une méthode rationnelle et expérimentale d'éducation physique*. Rev. *Éducation Physique et Sport*, n1 57. Pp. 27-37.
- Le Boulch, J. (1992): *Hacia una ciencia del movimiento humano*. Buenos Aires: Paidós.
- Le Boulch, J. (1998): *El cuerpo en la escuela del siglo XXI*. Barcelona: INDE.
- Mandell, R. D. (1986): *Historia cultural del deporte*. Barcelona: Bellaterra.
- Marrou, H.-I. (1985): *Historia de la educación en la antigüedad*. Madrid: Akal.
- Martínez, A. (1997): *La educación física escolar en España*. Madrid: Anastasio Martínez Navarro.
- Ministerio de Educación y Ciencia (1990): Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo" (B.O.E. del 4 de octubre).
- Ministerio de Educación y Ciencia.(1991): Real Decreto 1344/1991, de 6 de septiembre, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria. (B. O. E. del 13 de septiembre).
- Parlebas, P. (1973): *La dynamique sociomotrice dans les jeux sportifs collectifs*. En Parlebas (1988): *Sport en jeux*. París: Vers l'Éducation Nouvelle. Pp. 109-149.
- Parlebas, P. (1981): *Contribution à un lexique commente en science de l'action motrice*. París: I. N. S. E. P.
- Parlebas, P. (1988): *Sport en jeux*. París: Vers l'Éducation Nouvelle.
- Parlebas, P. (1989): *Perspectivas para una educación física moderna*. Málaga: Unisport.
- Rodríguez, J. (1995): *Deporte y Ciencia. Teoría de la actividad física*. Barcelona: INDE.
- Rodríguez, J. (2000): *Historia del deporte*. Barcelona: INDE.
- Tinning, R. I. (1992): *Educación Física. La escuela y sus profesores*. Valencia: Universidad de Valencia.
- Ulmann, J. (1989): *De la gymnastique aux sports modernes*. París: Vrin.
- Vázquez, B. (1989): *La educación física en la educación básica*. Madrid: Gymnos.
- Vicente, M. (1988): *Teoría pedagógica de la actividad física*. Madrid: Gymnos.

